

Základní škola a mateřská škola Tři Sekery, okres Cheb,

příspěvková organizace

Tři Sekery 79, 354 73 Tři Sekery, IČO 709 78 611, tel. 354 694 680, mob. 774 770 577, e-mail skolatrisek@seznam.cz, MŠ tel. 774 449 109, e-mail mstrisek@seznam.cz

Minimální preventivní program mateřské školy

Vydáno: 27. 12. 2018

Platnost: od 2. 1. 2019

Zpracovala: Bc. Lenka Kysilková

Obsah

- 1. Úvod**
- 2. Cíl prevence na mateřské škole**
 - 2.1 Samostatnost
 - 2.2 Vytváření pravidel
 - 2.3 Prevence patologických jevů
- 3. Realizace programu**
 - 3.1 Formy realizace programu
 - 3.2 Aktivity primární prevence
 - 3.3 Akce pro rodiče s dětmi

1. Úvod

Minimální preventivní program je vypracován pro potřeby mateřské školy, která je součástí Základní školy a mateřské školy Tři Sekery, příspěvkové organizace. Za jeho vypracování zodpovídá vedoucí učitelka mateřské školy. O průběhu a případných změnách informuje vedení školy, školního metodika prevence a pravidelně vyhodnocuje aktuální situaci.

Jeho naplňování je úkolem pedagogických pracovníků i ostatních zaměstnanců školy.

Tento program definuje vzor vhodného chování dětí a zaměstnanců školy k ostatním, má pomoci vytvořit podnětné prostředí pro výchovu dětí ke zdravému životnímu stylu, a tím napomáhat eliminovat negativní jevy dnešní společnosti, jakými jsou fyzické a psychické závislosti a nezdravé mezilidské vztahy.

2. Cíl prevence na mateřské škole

Minimální preventivní program je zaměřen na všechny děti docházející do mateřské školy. Cílem výchovy je působit na děti tak, aby v nich byly upevňovány pozitivní vlastnosti a návyky.

Cílem je vychovávat z dětí osobnosti, které:

- budou schopni popisovat své pocity,
- budou schopni vyjádřit svou potřebu,
- budou schopni se bránit v rámci společenských pravidel proti nevhodnému chování ze strany druhého,
- budou mít povědomí o tom, co je pro jejich tělo dobré a naopak,
- budou mít povědomí o nebezpečí, která mohou ohrozit jejich zdraví i život,
- budou dodržovat dohodnutá pravidla chování v mateřské škole,
- budou mít povědomí o pravidlech slušného chování ve společnosti,
- budou vědět, že lhát budou udržovat své okolí v pořádku,
- a podvádět se nemá a proč,

- nebudou ubližovat druhým slovně ani fyzicky (šikana),

- nebudou ničit materiální vybavení mateřské školy, ale ani nikde jinde (vandalismus),
- budou mít povědomí o jiných národnostech (rasismus)

2.1 Samostatnost

Jedním z hlavních cílů ve výchovně vzdělávacím procesu předškolního vzdělávání je samostatnost dětí, a to v sebeobslužných činnostech, ale i v řešení každodenních situacích, v rozhodování, plánování apod.

Komunikace s dítětem v mateřské škole podporuje napomáhání zvládnutí některých dovedností (např.):

- samostatně se rozhodovat při činnostech úměrně svému věku,
- pokusit se vyřešit jednoduchý problém samostatně i ve spolupráci s kamarády,
- umět se přijít poradit s dospělou osobou s řešením složitějšího problému,
- vymýšlet nová řešení, přicházet s vlastními nápady,
- nebát se požádat o pomoc nebo radu,
- snažit se uplatnit své přání,
- odmítnout to, co je mi nepříjemné.

2.2 Vytváření pravidel v kolektivu mateřské školy

V mateřské škole jsou vytvářena pravidla chování a vzájemné komunikace. Pravidla jsou umístěna ve třídě mateřské školy na viditelném místě. Dle potřeby si pravidla připomínáme.

Příklady pravidel:

Srdíčková pravidla

- Máme se rádi, jsme kamarádi
- Problémy řešíme společně
- Umíme se rozdělit

Ručičková pravidla

- Pomáháme si, usmiřujeme se (pohlazením)
- Šetrně zacházíme s hračkami
- Uklízíme po sobě, udržujeme pořádek
- Myjeme si ruce před i po jídel, po použití toalety
- Chráníme přírodu

Nožičková pravidla

- Ve třídě se pohybujeme tak, abychom neublížili sobě ani kamarádovi
- Kopeme pouze do míče

Oušková pravidla

- Když jeden mluví, ostatní mu naslouchají
- Hluk nám škodí

Pusinková pravidla

- Hezky se oslovujeme, vítáme i loučíme s druhými
- Mluvíme slušně
- Při odpočinku se chováme tiše

2.3 Prevence patologických jevů

Smyslem prevence patologických jevů je podporovat děti k vytvoření zdravého sebevědomí, schopnosti bránit se projevům slovního i fyzického násilí, schopnosti správně komunikovat s ostatními, schopnosti pomoci druhému či projevit snahu pomoci, rozvíjet empatii k druhému.

U dětí se snažíme rozvíjet dovednosti:

- respektovat a přijímat přirozenou autoritu dospělých,
- umět spolupracovat,
- snažit se dohodnout s ostatními,
- reagovat přiměřeně na danou situaci, snažit se ovládnout,

- zvládat přizpůsobení se případným změnám,
- respektovat rozdílné schopnosti i odlišnosti druhých,
- důvěřovat svým schopnostem,
- dokázat vytvářet přátelské vztahy,
- osvojovat si základy zdravého životního stylu.

3. Realizace programu

3.1 Formy realizace programu

Jednou z forem realizace preventivního programu je **komunitní kruh**, kde kritické situace společně s dětmi rozebíráme, vysvětlujeme si a společně hledáme správná řešení. Snažíme se hodnotit sebe i druhé a společně vytváříme, nebo si jen opakujeme společná pravidla vzájemného chování.

Další nezbytnou metodou je dobrý **příklad**, neboť děti předškolního věku se učí také nápodobou. Z tohoto pohledu je velmi důležité, aby vzdělávání a výchova v mateřské škole byla v souladu s kladným příkladem všech zaměstnanců mateřské i základní školy ve Třech Sekerách.

Nezbytná je také **informovanost a spolupráce se zákonnými zástupci dětí**. Těm jsou pedagogickými pracovníky poskytovány potřebné informace o dění v mateřské škole, seznamují se s pravidly mateřské školy (školní řád, informační nástěnky) a aktivitami vedoucími k tvorbě zdravého životního stylu.

Ve vzdělávací práci mateřské školy jsou využívány didaktické materiály, pomůcky a hry, interaktivní výukové programy, kulturní a sportovní akce. S ohledem na věk, individuální schopnosti a dovednosti, sociální klima a aktuální atmosféru jsou v souvislosti se školním vzdělávacím programem v jednotlivých integrovaných blocích zařazována témata vztahující se ke zdraví a nemoci, bezpečnému hraní v mateřské škole i mimo ni, k předcházení úrazům, dopravní výchova, moje rodina a kamarádi, pravidla slušného chování, empatie k lidem i k živé přírodě, ochrana životního prostředí a ekologická výchova (třídění odpadů, péče o záhradu i okolí mateřské školy, vycházky do přírody, péče o zvířátka v zimě)

3.2 Aktivity primární prevence

- Kulturní programy
- Přírodovědně vzdělávací programy
- Akce podporující české lidové tradice (masopust, vánoční a velikonoční zvyky)
- Dopravní výchova
- Projekt „Děti na startu“ (všeobecná pohybová příprava dětí)
- Narozeninový den (oslava narozenin trochu jinak – podpora zdravého životního stylu)
- Ponožkový den, Den autismu
- Pomoc zvířatům v zimním období (sběr podzimních plodů, doplňování krmítek ptačím zobem)
- Třídění odpadu v mateřské škole
- Tematické výlety
- Společná setkání dětí a žáků z mateřské a základní školy (návštěvy v MŠ, ZŠ, zápis do první třídy, společná kulturní vystoupení)
- Účast ve výtvarných a pracovních soutěžích (chebské Muzeum, Mariánskolázeňsko)

3.3 Akce pro rodiče s dětmi

- Tvořivé dílny v průběhu školního roku (podzimní, vánoční, velikonoční)
- Společné odpolední posezení u vánočního stromečku
- Vánoční besídka pro seniory
- Školní besídka pro rodiče a všechny blízké k závěru školního roku v prostorách mateřské školy
- Školní akademie (společné vystoupení dětí z MŠ i ZŠ, rozloučení se s odcházejícími dětmi)
- Den dětí v obci Tři Sekery
- Sportovní akce (Sekerácká tretra)
- Setkání zákonných zástupců a dětí s učiteli ze základní školy (Školička nanečisto)